COMPTE-RENDU DE LA MISSION DE JUIN 2026

Projets de l'O.P.C.I. de Milasoa, de G.A.H.S.I. et de C.S.F.

1. Rencontres avec les nouvelles autorités de l'État malgache

À la suite des manifestations de la Gen Z, du changement politique intervenu en décembre 2025 et du renouvellement de plusieurs responsables institutionnels, cette mission avait notamment pour objectif de rencontrer les nouvelles autorités malgaches.

Ces échanges devaient permettre de confirmer le maintien des engagements pris antérieurement et d'assurer la continuité des différents programmes.

Ministre de l'Éducation Nationale – Mme RAJAONARISON

Nous avons été reçus par Mme RAJAONARISON, Ministre de l'Éducation Nationale.

Les discussions ont porté sur :

● la fourniture de mobilier scolaire pour les établissements construits dans le cadre de nos programmes ;

● la poursuite du programme de construction de bâtiments scolaires ;

● la formation pédagogique des enseignants recrutés par les FRAM ;

● le développement de nos actions en partenariat avec le ministère.

La Ministre a confirmé son engagement à fournir le mobilier nécessaire aux nouvelles classes et a exprimé sa reconnaissance pour l'action menée en faveur de la population malgache.

Président de l'Assemblée Nationale – M. Siteny Randrianasoloniaiko

À sa demande, nous avons rencontré M. Siteny Randrianasoloniaiko, Président de l'Assemblée Nationale, en présence du député du district de Lalangina.

Il a manifesté un vif intérêt pour notre démarche et pour notre projet participatif, qui associe les collectivités, les autorités locales, la société civile et les populations bénéficiaires.

Cette rencontre constitue un encouragement important à la poursuite de nos actions sur le terrain.

Chef de Région de Haute-Matsiatra – M. RAHERINJANAHARY

Nous avons également rencontré le nouveau Chef de Région de Haute-Matsiatra, M. RAHERINJANAHARY, ainsi que le nouveau Directeur Régional de l'Éducation Nationale.

Cette réunion de travail a permis de réaffirmer notre engagement tripartite et notre volonté commune de poursuivre le partenariat établi avec la Région.

Une convention bilatérale entre la Région de Haute-Matsiatra et C.S.F. avait été signée en 2023 avec le précédent Gouverneur de Région.

Les échanges ont confirmé la continuité de cette collaboration malgré le renouvellement des responsables régionaux.

Mme la Préfète de Haute-Matsiatra Mme HARILALAINA

Madame la Préfète de la Région Haute Matsiatra a renouvelé son soutien aux projets portés par Compétences Sans Frontières (C.S.F.) ainsi qu'à notre démarche en faveur des populations rurales les plus défavorisées.

Nos relations s'inscrivent dans une collaboration ancienne, initiée lorsqu'elle exerçait les fonctions de Chef de District de Lalangina. Notre première rencontre remonte à l'inauguration de l'adduction d'eau potable de Lambohavana, une réalisation menée par C.S.F. en partenariat étroit avec la population de la commune d'Alakamisy-Ambohimaha.

Depuis cette première collaboration, Madame la Préfète a régulièrement contribué à faciliter nos démarches et à soutenir nos initiatives auprès des différentes instances administratives et des autorités locales. Son engagement renouvelé constitue un appui précieux pour la poursuite de nos actions et témoigne de l'importance d'une coopération durable entre les autorités publiques, les acteurs associatifs et les populations bénéficiaires.

Cette continuité dans les relations de confiance représente un levier essentiel pour accompagner le développement local, améliorer les conditions de vie des populations rurales et favoriser l'accès à l'éducation et aux services essentiels.

Direction Régionale de l'Enseignement Technique – M. RAKOTOSON

Au lycée technique de Fianarantsoa, nous avons rencontré M. RAKOTOSON, Directeur Régional de l'Enseignement Technique (DRET), en présence du Proviseur, M. RAVELO.

Cette réunion avait pour objectif de finaliser une convention et un cahier des charges relatifs à l'installation d'un réseau électrique dans les cinq bâtiments scolaires du groupe scolaire d'Iboaka, situé dans la commune d'Alakamisy-Ambohimaha.

Direction Régionale de l'Éducation Nationale M. ANDRIAMAHAZOSOA

Renforcer la qualité de l'enseignement : la formation des enseignants

Nous avons assisté au lancement officiel de la formation pédagogique destinée aux enseignants recrutés par les **FRAM**, en présence du Directeur Régional de l'Éducation Nationale.

Cette initiative constitue une nouvelle étape importante dans l'action menée par Compétences Sans Frontières (C.S.F.) depuis 2012. Après avoir contribué à la construction de plus de **65 bâtiments scolaires**, notre association a progressivement été confrontée à une nouvelle exigence, exprimée à la fois par nos bailleurs de fonds et par les acteurs locaux de l'éducation : celle de ne pas

seulement améliorer les conditions matérielles de scolarisation, mais également de contribuer à la qualité de l'enseignement dispensé aux élèves.

Le système éducatif malgache repose sur plusieurs catégories d'enseignants. La première est constituée des enseignants titulaires, nommés et rémunérés par l'État. Dans le cadre des constructions réalisées par C.S.F., le ministère s'est engagé à affecter des enseignants fonctionnaires dans les établissements concernés. La deuxième catégorie regroupe les enseignants suppléants, nommés en qualité d'auxiliaires. Ces deux catégories bénéficient de formations ou de stages organisés par le ministère de l'Éducation Nationale.

La troisième catégorie est constituée d'enseignants recrutés et rémunérés directement par les parents d'élèves dans le cadre des FRAM. Leur niveau de formation initiale peut correspondre au brevet des collèges ou au baccalauréat. Or, contrairement aux deux premières catégories, aucun dispositif de formation pédagogique spécifique n'était jusqu'alors prévu pour ces enseignants.

C'est dans ce contexte que la Direction Régionale de l'Éducation Nationale nous a demandé de mettre en place, à titre expérimental, une formation pédagogique destinée en priorité aux enseignants de cette troisième catégorie exerçant dans les écoles primaires, les collèges et les lycées construits par C.S.F.

Cette démarche répond à un enjeu essentiel : **la construction d'un établissement scolaire ne peut produire pleinement ses effets que si elle s'accompagne d'un enseignement de qualité**. Il nous est donc apparu indispensable de compléter notre action sur les infrastructures par un accompagnement visant à renforcer les compétences de celles et ceux qui ont la responsabilité quotidienne de transmettre les connaissances aux enfants.

Nous avons également participé à la cérémonie officielle de remise des diplômes organisée à l'issue de cette formation. Ce moment a constitué une étape symbolique importante pour les enseignants bénéficiaires, mais également une reconnaissance de leur engagement professionnel et de leur volonté de progresser dans leurs pratiques pédagogiques.

Cette action constitue désormais un **volet essentiel du programme de C.S.F.** Elle contribue à renforcer les compétences pédagogiques d'enseignants qui exercent souvent dans des établissements particulièrement isolés, parfois éloignés des centres de formation, et qui, jusqu'à présent, avaient pu exercer leur métier sans avoir bénéficié d'une formation pédagogique structurée ni disposer d'un accompagnement régulier ou de ressources pédagogiques suffisantes.

À travers cette expérimentation, C.S.F. souhaite ainsi inscrire son intervention dans une démarche plus globale et durable : **construire des écoles, mais aussi donner aux enseignants les moyens de mieux y exercer leur mission et aux élèves les meilleures conditions possibles pour réussir leur parcours scolaire.**

Direction Régionale de la Santé M. RAMINOARINARIVO – Centre Hospitalier de Fianarantsoa

Une coopération durable dans le domaine de la santé

Une rencontre avec la Direction Régionale de la Santé s'est tenue au Centre Hospitalier de Fianarantsoa. Cette rencontre s'inscrit dans la continuité des actions engagées par Compétences Sans Frontières (C.S.F.) depuis plusieurs années en faveur du système de santé local, notamment à travers la remise de matériel médical lors de nos précédentes missions.

Dès 2009, C.S.F. avait également contribué à favoriser les échanges et la formation pratique de jeunes élèves infirmières. Plusieurs d'entre elles avaient ainsi pu se rendre à Madagascar afin d'y effectuer leur stage pratique. Elles ont participé aux activités de soins dans plusieurs dispensaires

et pris part à une campagne de vaccination. Cette expérience leur a également permis d'échanger avec les élèves de l'école d'infirmiers rattachée au Centre Hospitalier de Fianarantsoa, favorisant ainsi des échanges d'expériences et de pratiques professionnelles entre futurs professionnels de santé.

À leur retour en France, ces jeunes stagiaires ont entrepris de rassembler et de compiler la documentation recueillie au cours de leurs études afin d'enrichir les cours et les supports pédagogiques malgaches. Cette initiative répondait notamment au constat d'un manque important de documentation théorique disponible pour leur formation.

Dans le cadre de cette nouvelle mission, C.S.F. a remis un défibrillateur, fourni par la société **P+** de Loire-Atlantique, destiné à renforcer les moyens disponibles pour la prise en charge des urgences cardiaques au Centre Hospitalier de Fianarantsoa.

Un second défibrillateur a également été remis au Centre de Santé du Père Zocco de Fianarantsoa, afin de contribuer au renforcement de ses capacités de prise en charge des patients.

Par ailleurs, le Centre de Santé nous a transmis le compte rendu d'activité relatif à l'échographe fourni par C.S.F. en 2022. Ce document constitue un élément important du suivi de l'utilisation du matériel médical mis à disposition et permet de mesurer concrètement la continuité de son utilisation au service des populations.

Ces différentes actions illustrent la volonté de C.S.F. de privilégier une coopération inscrite dans la durée, associant apport de matériel, échanges de compétences, formation et suivi des équipements, afin que les moyens mobilisés produisent un bénéfice durable pour les professionnels de santé et, au-delà, pour les populations auxquelles ils apportent leurs soins.

Direction Régionale de la JIRAMA : Interlocuteur

Directeur Technique M. RAVELOMANANTSOA

Nous avons sollicité la Direction Régionale de la JIRAMA afin d'établir un inventaire précis du matériel électrique appartenant à Compétences Sans Frontières (C.S.F.) et actuellement entreposé à Fianarantsoa.

Ce recensement constitue une étape importante pour identifier les équipements disponibles, en apprécier l'état et envisager leur affectation dans le cadre de futurs projets d'électrification au bénéfice des populations rurales.

Cette démarche s'inscrit dans une relation de confiance établie de longue date avec la JIRAMA, entreprise publique malgache chargée notamment de la production et de la distribution d'électricité et d'eau, qui constitue depuis plusieurs années un partenaire essentiel de C.S.F. dans la réalisation de projets structurants.

Cette collaboration a notamment permis, en 2014, la réalisation d'une ligne électrique de 5 kilomètres en réseau HT/BT destinée à l'électrification du village d'Ilena, situé à proximité de Fianarantsoa, ainsi que l'électrification du lycée et de la commune de Vitsoa.

Ces réalisations témoignent de la capacité de C.S.F., en partenariat avec les acteurs publics locaux, à transformer des moyens matériels et humains en infrastructures concrètes et durables au service des populations. La confiance établie avec la JIRAMA constitue ainsi un atout important pour envisager de nouvelles opérations d'électrification et poursuivre notre engagement en faveur du développement des territoires ruraux.

Maire de Fianarantsoa M. RAMANANDRAIBE

Dans le cadre du suivi et de la pérennisation des projets réalisés par C.S.F., nous avons rencontré le Maire de Fianarantsoa.

Avant son élection en 2012, celui-ci avait assuré, au sein de la Direction de l'Eau, la coordination des travaux de réalisation des trois Adductions d'Eau Potable de la commune d'Alakamisy-Ambohimaha.

Nous lui avons demandé d'intervenir concernant l'un de ces réseaux AEP, afin de permettre le remplacement d'une canalisation aujourd'hui fortement dégradée et rouillée.

2. Inaugurations et visites des réalisations

La mission a donné lieu à huit inaugurations officielles.

Parmi elles, celle du lycée de brousse d'Ambalamahasoa a revêtu une importance particulière.

La cérémonie a réuni de nombreux responsables officiels, dont le Président de l'Assemblée Nationale, ainsi qu'une importante représentation de la population et plusieurs centaines d'enfants.

Elle a permis de mesurer concrètement l'impact des actions engagées auprès des communautés rurales.

Plusieurs bâtiments scolaires réalisés dans le cadre du programme de C.S.F. ont également été visités.

Deux lycées de brousse financés par des fonds malgaches destinés à la société civile, sous la responsabilité du député du district de Lalangina, ont notamment été intégrés à ces visites et à notre programme de suivi.

Des contraintes importantes liées à l'isolement

L'éloignement des établissements et l'état des pistes rendent les déplacements particulièrement longs.

Chaque inauguration nécessitait presque une journée entière, à laquelle s'ajoutaient parfois de longues marches à travers les forêts et les rizières.

Malgré les nombreux déplacements effectués, ces contraintes ne nous ont pas permis de visiter les trois autres bâtiments déjà achevés.

3. Suivi des constructions en cours

Deux nouvelles constructions actuellement à l'arrêt ont également fait l'objet d'une visite.

Les travaux ont été ralentis par des difficultés liées aux fondations.

Alors qu'une profondeur de 0,80 mètre était initialement prévue, il a finalement été nécessaire de creuser à plus de 1,50 mètre.

Cette adaptation a entraîné une consommation supplémentaire de matériaux, ainsi qu'une pénurie de ciment et de fers à béton.

Afin d'éviter un blocage prolongé des chantiers, nous avons permis de débloquer la fourniture des matériaux nécessaires à la reprise des travaux.

4. Identification de nouveaux besoins

La mission a permis d'effectuer une première évaluation à la suite de deux nouvelles demandes de construction de bâtiments scolaires.

Ces projets concernent des établissements situés dans des zones particulièrement isolées.

Pour rejoindre certains villages, il faut compter :

● plus d'une heure et demie de voiture ;

● environ une demi-heure de moto ;

● puis près de deux heures de marche à travers la brousse.

Ces déplacements permettent de mieux appréhender les difficultés quotidiennes rencontrées par les populations et les enfants concernés.

Ils confirment également la nécessité de poursuivre nos interventions dans les territoires les plus éloignés, où les besoins en infrastructures scolaires demeurent considérables.

5. Réunion de travail avec nos partenaires

Une réunion de travail a été organisée avec nos partenaires de l'association G.A.H.S.I., ainsi qu'avec les coordinateurs chargés du suivi des différents chantiers.

Cette réunion avait pour objectif de dresser un premier bilan global de la mise en œuvre du programme, d'en apprécier les résultats, d'identifier les actions ayant produit les effets les plus significatifs et de mettre en évidence les difficultés ou contraintes rencontrées au cours de sa réalisation.

Cette démarche d'évaluation s'inscrit dans une volonté constante d'amélioration et de transparence à l'égard de nos partenaires et financeurs. Elle doit permettre de tirer les enseignements de l'expérience acquise, afin de renforcer l'organisation, la coordination et le suivi des prochaines opérations, tout en optimisant l'utilisation des moyens mobilisés.

L'analyse présentée a été consolidée par les nombreux constats effectués directement sur le terrain lors de nos différents déplacements sur les sites concernés. Ces visites ont permis de vérifier concrètement l'état d'avancement et la conformité des réalisations, d'échanger avec les autorités locales, les équipes impliquées, les bénéficiaires et les populations concernées, et ainsi de mesurer au plus près les effets du programme.

Cette approche, fondée à la fois sur l'analyse des résultats et sur l'observation directe des réalités locales, constitue un élément essentiel pour apprécier la pertinence des actions engagées et préparer, avec nos partenaires, les prochaines étapes du programme dans une perspective d'efficacité, de pérennité et d'impact accru au bénéfice des populations concernées.

Les points positifs

Le rôle essentiel des coordinateurs de chantier

La mise en place d'un coordinateur de chantier s'est révélée particulièrement pertinente.

Il constitue le maillon central entre la population bénéficiaire, le maire de la commune et l'association G.A.H.S.I.

Sa présence sur le terrain permet d'assurer le suivi des travaux, de faciliter les échanges avec les différents intervenants et de faire remonter les difficultés rencontrées sur les chantiers.

Ce dispositif contribue également à responsabiliser les acteurs locaux et à favoriser leur implication directe dans la réalisation des projets.

L'achat direct du ciment auprès d'Alphaciment

L'achat du ciment directement auprès de l'entreprise Alphaciment a également constitué un point très positif du programme.

Cette organisation nous a permis :

● d'obtenir des tarifs particulièrement avantageux ;

● d'assurer un suivi précis des commandes et des livraisons ;

● de mieux contrôler l'utilisation des matériaux destinés aux différents chantiers.

Il convient également de souligner que le grossiste a maintenu les tarifs qui avaient été négociés, malgré les retards pris dans le démarrage de certains chantiers en raison de la crise politique.

Cette souplesse et le respect des engagements commerciaux ont été particulièrement appréciés.

Les difficultés rencontrées

Les conséquences de la crise politique

La crise politique a perturbé le déroulement de plusieurs chantiers.

Les difficultés ont été particulièrement importantes dans trois communes, où les maires ont été contraints de démissionner sous la pression de la population.

Ces changements brutaux de responsables locaux ont nécessairement entraîné des périodes d'incertitude et retardé certaines décisions indispensables au bon déroulement des travaux.

Malgré ces difficultés, les équipes locales et nos partenaires ont permis de maintenir la majorité des projets et d'éviter leur abandon.

Des communications encore difficiles

Le téléphone portable demeure aujourd'hui le moyen de communication le plus efficace pour assurer le suivi quotidien des projets.

Cependant, les relais locaux manquent parfois de réactivité.

Certains échanges ou informations indispensables à la prise de décision remontent ainsi avec retard vers G.A.H.S.I. et C.S.F.

Cette situation peut entraîner des délais supplémentaires, notamment lorsqu'une décision doit être prise rapidement pour éviter l'arrêt d'un chantier.

Une connexion Internet peu fiable

L'utilisation d'Internet reste également problématique.

Les nombreux délestages électriques rendent les connexions particulièrement irrégulières et peuvent interrompre les échanges pendant plusieurs heures.

Ces difficultés retardent notamment la transmission des demandes adressées à C.S.F., ainsi que l'envoi de documents, de photographies et d'informations nécessaires au suivi des chantiers.

Enseignements pour la suite du programme

Cette réunion a permis de confirmer que l'organisation mise en place autour des coordinateurs de chantier constitue un élément essentiel de la réussite du programme.

Elle a également montré la nécessité de renforcer les procédures de remontée d'informations entre les communes, G.A.H.S.I. et C.S.F., notamment lorsqu'une difficulté technique, administrative ou politique apparaît.

Les expériences rencontrées au cours de cette première phase permettront ainsi d'améliorer le suivi des futurs chantiers, tout en maintenant le principe essentiel de notre démarche : associer les populations, les communes et les partenaires locaux à la réalisation et au suivi des projets.

6. Déplacement entre Antananarivo et Fianarantsoa

Les conditions de circulation restent particulièrement difficiles en raison de l'état très dégradé de la RN 7.

Le trajet entre Antananarivo et Fianarantsoa représente environ 406 kilomètres, mais nécessite plus de treize heures de route, à l'aller comme au retour.

Les embouteillages importants dans la capitale prolongent encore la durée du déplacement.

Ces contraintes expliquent en partie les difficultés rencontrées pour multiplier les visites et les inaugurations au cours d'une même mission.

COMPTE-RENDU PHOTOGRAPHIQUE DE LA MISSION DE JUIN 2026



Visite et entretien avec Ministre de l'Education Nationale malgache Mme RAJAONARISON



Reçu par le Président de l'Assemblée Nationale malgache M. Randrianasoloniaiko et le bureau de l'Assemblée



M. le Chef de Région de Haute-Matsiatra M. RAHERINJANAHARY avec Mme la Préfète, M le Député et plusieurs maires



Visite à Mme la Préfète de Haute-Matsiatra Mme Harilalaina



Réunion d'études avec le DRET M. RAKOTOSON et le proviseur du lycée technique M. Ravelo



Ouverture de la formation des enseignants en présence du Directeur de l'Education Nationale Régional et la présidente GAHSI



Les 135 enseignants dans les locaux de la DREN de Fianarantsoa



Donation d'un débrifilateur au Directeur de la Santé régional et au Directeur du centre hospitalier de Fianarantsoa



Retrouvailles avec M. Ramanandraibe devenu maire, ancien coordonnateur des chantiers d'AEP en 2011



Visite du Lycée Andrainjato Est mis en service en 15/11/2025



Accueil des élèves du primaire et du CEG Ialananindro



Elèves en cours au CEG Ialananindro



Terrain de basket réalisé par le Fram (terrain défriché et nivelé à la main)



Visite collège communautaire de Tsarafata



Salle de classe du nouveau collège accueillant 41 élèves de 3ième



Plaque inaugurale posée sur chaque bâtiment mentionnant les bailleurs de fonds



EPP Antsahamborodolo mis en service 11/2025



Elèves en salle de cours à l' EPP Antsahamborodolo



Inauguration EPP ANJAHANA après 2h30 de marche à travers forêt et rivières



Plaque inaugurale de l'école publique élémentaire d'Anjahana



CEG Tsimaitohosoa mis en service 11/2025



Salle de classe du CEG Tsimaitohosoa



Démarrage de la session pédagogique avec le staff du Directeur régional de l'éducation nationale



Les 135 enseignants participant



Salle de cours lors de la formation des enseignants



CEG Anjanamahasoa mis en service 11/2025



Lycée Ambalamahasoa financé par le député



Inauguration CEG Ankazondrano



Plaque inaugurale prise d'assaut



Les officiels à l'inauguration du CEG



Inauguration CEG Taindambo



Pot inaugural dans une nouvelle salle de classe offert par les parents d'élèves



Les enseignants en formation avec les formateurs



Remise des diplômes et discours de Mme la Préfète



Mission identification pour construire un nouveau bâtiment pour accueillir 46 élèves



Ecole détruite par un cyclone et à reconstruire également en pleine brousse

CONCLUSION

La mission conduite en juin 2026 a confirmé la volonté des nouvelles autorités nationales et régionales de maintenir les engagements pris avec Compétences Sans Frontières (C.S.F.) et ses différents partenaires. Les rencontres institutionnelles organisées au cours de cette mission ont permis de conforter les relations de confiance établies au fil des années et de réaffirmer l'importance de la coopération engagée en faveur des populations rurales les plus éloignées des services et infrastructures publics.

Cette mission a également permis de poursuivre concrètement les différents volets du programme : construction et rénovation d'établissements scolaires, amélioration de la qualité de l'enseignement à travers la formation des enseignants recrutés par les FRAM, soutien au secteur de la santé, mais également suivi et pérennisation des réalisations antérieures dans les domaines de l'accès à l'eau potable et de l'électrification.

Les **huit inaugurations** réalisées au cours de cette période, ainsi que les **quinze constructions engagées et achevées au total soit un lycée, 6 CEG et 8 écoles primaires**, les actions de formation mises en œuvre et les nouveaux besoins identifiés sur le terrain témoignent de la vitalité et de l'impact concret des projets conduits par C.S.F. avec ses partenaires locaux.

La réunion de travail avec G.A.H.S.I. et les coordinateurs de chantier a, par ailleurs, permis de tirer les premiers enseignements de cette nouvelle phase du programme. Elle confirme la pertinence de la présence de coordinateurs locaux, garants d'un suivi régulier et d'une meilleure proximité avec les réalités du terrain, ainsi que l'efficacité du principe d'achat direct des matériaux. Elle a également permis d'identifier les difficultés auxquelles les équipes demeurent confrontées, notamment celles liées au contexte politique, aux changements fréquents de responsables locaux et aux limites des moyens de communication informatiques dans certaines zones.

La mission d'identification menée parallèlement a rappelé, avec force, l'ampleur des besoins qui subsistent dans les territoires ruraux les plus isolés. L'accès à l'éducation, à l'eau potable, à l'électricité et aux soins demeure encore très inégal et nécessite la poursuite d'actions structurantes, adaptées aux réalités locales et inscrites dans la durée.

Au regard des résultats obtenus et des besoins encore nombreux, C.S.F. entend poursuivre son engagement aux côtés de ses partenaires malgaches et français. Notre ambition demeure de contribuer, de manière concrète et durable, à l'amélioration des conditions de vie, d'éducation et d'accès aux services essentiels des populations qui en sont aujourd'hui les plus éloignées.

Cette mission de juin 2026 marque ainsi non pas l'aboutissement d'un programme, mais **une nouvelle étape dans une démarche de coopération engagée depuis de nombreuses années, fondée sur les principes du développement participatif, la confiance, la solidarité et la volonté d'agir au plus près des populations, pleinement associées à la conception et à la réalisation des projets qui les concernent.**

Ensemble, poursuivons cette dynamique et réalisons des projets solidaires, concrets et durables.